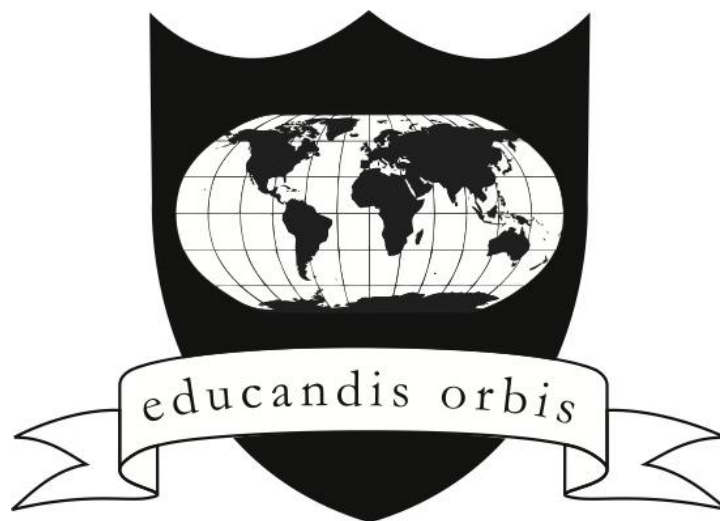


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-  
Diplomado en Filosofía y Teología





## CONTENIDOS

- 1) Presentación
- 2) Requisitos
- 3) Duración
- 4) Metodología de estudio
- 5) Tabla de Créditos
- 6) Objetivos
- 7) Cursos Sugeridos

### 1) Presentación

Su programa de Diplomado a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Identificación personal válida con foto (licencia de conducir, DNI, cédula de identidad, etc.). Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente.

### 3) Plan de Estudios - Duración

El programa de Diplomado contiene 8 módulos para ser desarrollados. El programa tiene una duración máxima de 8 meses y una duración mínima de 4 meses, el estudiante deberá presentar un mínimo de un módulo mensualmente.

### 4) Metodología de estudio

AAU ofrece a sus estudiantes un método de estudio a distancia, en el cual los estudiantes no necesitan asistir físicamente a ningún aula. Éstos adoptan una plataforma de estudio con la cual tienen acceso a su tutor personal.

- El estudiante puede disfrutar de un horario de estudios flexible, organizando su tiempo de manera libre y con un alto nivel de autodisciplina.



- El estudiante va acceder a este tipo de educación independiente en el lugar donde residan, eliminando así las dificultades de ubicación geográfica, organización del tiempo de estudio y respeto a la vida familiar y obligaciones laborales.
- Una vez el estudiante está matriculado oficialmente en el programa de Diplomado, se le asignara un usuario y una contraseña para acceder a la Plataforma Virtual Estudiantil. Este proceso no debe tomar más de 24 horas. Plataforma de estudio es de utilidad para que los estudiantes puedan manejar de manera organizada todo su avance académico, realizar consultas directas a su asesor académico y contar con el desarrollo integral de su programa utilizando Internet.
- El estudiante podrá hacer el uso de diferentes bibliotecas virtuales que se encuentra en internet. De esta manera, los estudiantes tendrán libre acceso a libros y publicaciones electrónicas, como, así mismo, a bases de datos académicas, para así poder realizar sus investigaciones.
- AAU ofrece a sus estudiantes una serie de cursos sugeridos en el programa a estudiar. La función del estudiante en coordinación con su asesor académico es escoger 8 módulos de estudio para el desarrollo del diplomado. Si parte de los cursos sugeridos por el programa académico de AAU no se adapta a las necesidades del estudiante, el estudiante mismo va poder sugerir otros cursos que si cumplan sus expectativas, siempre y cuando cumplan con los formatos académicos que AAU requiere.
- El estudiante tendrá que desarrollar cada tema del plan de estudio. Una vez concluido cada tema de estudio el estudiante culminara su programa de diplomado.

## 5) Tabla de Créditos

El total de créditos que se necesita tener para concluir los estudios de un diplomado es 24.

El programa tiene 8 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos por la Universidad.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de cursos basados en el criterio del consejero académico.

## 6) Objetivo

El objetivo fundamental del Diplomado en Filosofía y Teología es formar profesionales para el diálogo inter e intra disciplinar, mediante la reflexión de problemas de pensamiento, de comportamiento, de conocimiento y de la cultura, que ha indagado el hombre sobre el mundo. Desde una formación teológica con un sólido conocimiento de su tradición religiosa y con las competencias pedagógicas necesarias para su desempeño laboral, capaces de realizar interpretaciones creyentes, comprometidas y transformadoras de los procesos históricos a la luz de su fe y en el respeto de la pluralidad, al mismo tiempo que capaces de promover procesos de diálogo y reconciliación, en la relación con otros saberes y actores sociales.

## 7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo eso no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.



## 1) Introducción a la Filosofía

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico, lo que presupone tareas disímiles pero igualmente fundamentales: compromiso intelectual, involucramiento afectivo y conocimiento de la historia de la filosofía. Tal intención, al mismo tiempo, no está concentrada en la acumulación de información, sino en la introducción al acto de pensar filosóficamente.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Cosmos y vida
- La persona humana
- El conocimiento humano
- Libertad, virtudes y felicidad
- Derechos humanos, leyes y justicias
- Familia y sociedad
- Sobre el sentido de la realidad y de la vida
- Sobre la existencia de una causa primera

**Bibliografía recomendada:** Moreno J (2007) Para entender mejor el mundo: curso de introducción a la filosofía realista. Madrid: RIALP



## 2) Lógica dialéctica

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- ¿Hegelianismo?
- El tratado del materialismo dialéctico
- Lógica y superestructura
- Sobre el cero y la negación
- Orientación general del tratado
- Sobre la historia reciente de la lógica
- Oscurecimiento de la dialéctica
- Sobre la música
- Contradicción lógica y contradicción dialéctica
- Sobre la dialéctica como método
- La doble determinación
- Doble determinación y lógica dialéctica
- Lógica dialéctica
- Lógica e ideología



- ¿Lógica de clases?
- ¿Qué es la lógica?
- Lógica y lenguaje
- Lógica, tónica, dialéctica
- Sobre el árbol y la cuadrícula
- La problemática

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores

### 3) Lógica Formal

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Movimientos del pensamiento
- Lógica formal
- Lógica concreta

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores



## 4) Teoría del conocimiento

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Teoría del conocimiento y problema del conocimiento
- El problema del conocimiento
- Metafísica e idealismo
- Lógica y teoría del conocimiento
- Teoría del conocimiento y materialismo
- Materialismo e idealismo
- Importancia del idealismo objetivo
- El materialismo moderno
- Materialismo metafísico y materialismo moderno
- Materialismo y positivismo
- Teoría del conocimiento y sociología
- Filosofía, cultura y teoría del conocimiento
- Lógica formal y lógica concreta (dialéctica)

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores



## 5) Cosmología

El objetivo del módulo es entregar el diseño global del universo, abordando principalmente su origen y evolución. ¿Cómo es el universo? ¿Cuál fue su origen? ¿Cuál será su destino final?

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

De los mitos al universo copernicano

- El pensamiento cosmológico antiguo
- El cosmos griego
- La cosmología medieval

**Bibliografía recomendada:** Kragh H (2007/2008). Historia de la cosmología: De los mitos al universo inflacionario. Madrid: Crítica

## 6) Filosofía antigua

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- La Historia de la Filosofía
- Orígenes de la filosofía antigua
- Los presocráticos
- Los filósofos de Mileto





- Heráclito y los Eleatas
- Los pluralistas

**Bibliografía recomendada:** Goñi C (2002) Historia de la filosofía I: Filosofía antigua. Madrid: Ediciones Palabra S.A

## 7) Filosofía antigua II

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- La filosofía antes de la filosofía
- La aparición de la noción de filosofar
- La figura de Sócrates
- La definición del filósofo en el Banquete de Platón
- Platón y la academia
- Aristóteles y su escuela
- Las escuelas helenísticas
- Las escuelas filosóficas en la época imperial
- Filosofía y discursos filosófico

**Bibliografía recomendada:** Hadot P (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? México: Fondo de cultura económica



## 8) Filosofía antigua III

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El cristianismo como filosofía revelada
- Desapariciones y reapariciones de la concepción antigua de la filosofía
- Elección de estudios acerca de ciertos aspectos de la filosofía antigua
- Cronología

**Bibliografía recomendada:** Hadot P (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? México: Fondo de cultura económica

## 9) Pensamiento de Platón

El objetivo fundamental es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de Platón, basado en sus conceptos fundamentales y en su filosofía

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Una nueva interpretación de Platón
- El conflicto Hermenéutico
- La metafísica de Platón



- El desarrollo de la filosofía de Platón
- La filosofía práctica de Platón

**Bibliografía recomendada:** Miñón A (2012) El pensamiento de Platón a la luz de una nueva hermenéutica. Editorial ECU

## 10) Pensamiento de Aristóteles

El objetivo fundamental es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de Aristóteles, basado en sus conceptos fundamentales y en su filosofía

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Entre Macedonia y Atenas: una vida y una obra
- La razón y sus procedimientos: la lógica
- Naturaleza, universo, vida: la física
- La búsqueda de la filosofía primera: la metafísica
- El aristotelismo y su presencia en la historia

**Bibliografía recomendada:** Calvo T (2001/2008) Aristóteles y el aristotelismo. Madrid: Ediciones Akal S.A



## 11) Filosofía Social

El objetivo fundamental es que los alumnos se acerquen al fundamento epistemológico e histórico de la filosofía social. Proporcionar un conocimiento del comportamiento social de los seres humanos y de la sociedad en conjunto.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Examen de la Filosofía Social
- Relación de la Filosofía Social con otros objetos afines
- Partes que comprende la Filosofía Social
- Metodología propia de la Filosofía Social
- Principales tendencias de la Filosofía Social en la actualidad
- Alcance y fines de la Filosofía Social
- Bosquejo histórico del desarrollo de la Filosofía Social en el mundo occidental
- Los siglos XVII y XVIII: Naturalismo social, contractualismo, método empírico y método sociológico.
- El socialismo del siglo XIX y sus diferentes tipos

**Bibliografía recomendada:** González H (2001) Manual de Filosofía Social y Ciencias Sociales. México: UNAM



## 12) Introducción a la ética

El objetivo de este módulo se centra en transmitir los valores humanos y éticos indispensables para un crecimiento personal íntegro para así poder desarrollarse profesionalmente en un futuro próximo.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Historia de la ética
- Los Sofistas y Protágoras
- Sócrates y Platón
- Aristóteles

**Bibliografía recomendada:** Ayllón J (2006) Introducción a la ética: Historia y Fundamentos. Madrid: Ediciones Palabra S.A

## 13) Filosofía de la religión

El objetivo fundamental es que los estudiantes desde una introducción temática e histórica aborden desde la disciplina filosófica el hecho religioso, su fundamentación antropológica y metafísica.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Objeto, método y origen histórico de la filosofía de la religión
- Fundamento noético y ontológico de la religión
- Noticia originaria de Dios y experiencia religiosa
- Algunas aproximaciones de la filosofía contemporánea a la experiencia religiosa fundamental



- La dimensión social e histórica del conocimiento y el lenguaje religioso

**Bibliografía recomendada:** Ferrer J (2001) Filosofía de la religión. España: ediciones Palabra S.A

#### 14) Filosofía latinoamericana I

El objetivo fundamental es que el estudiante logre conocer el pensamiento filosófico latinoamericano como introducción a la historia de las ideas y el pensamiento filosófico hispanoamericano.

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Etapas o fases de la historia de la filosofía latinoamericana
- El pensamiento indígena en América pre-colombina
- La filosofía durante la colonia española y portuguesa
- El pensamiento filosófico durante la primera mitad del s. XIX. El proceso de emancipación política y cultural.

**Bibliografía recomendada:** Beorlegui C (2008) Historia del pensamiento filosófico latinoamericano.

Bilbao: Deusto Publicaciones

#### 15) Filosofía latinoamericana II

El objetivo fundamental es que el estudiante logre conocer el pensamiento filosófico latinoamericano como introducción a la historia de las ideas y el pensamiento filosófico hispanoamericano.

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso**



- La segunda mitad del siglo XIX. El Krausismo y el positivismo
- El pensamiento filosófico en los inicios del siglo XX
- La generación de 1915- 1916
- El grupo generacional de los años treinta
- Más allá de la filosofía de la liberación. La postmodernidad y la postcolonialidad

**Bibliografía recomendada:** Beorlegui C (2008) Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Bilbao: Deusto Publicaciones

## 16) Filosofía medieval

El objetivo fundamental es el reconocimiento del pensar filosófico en su dimensión histórico

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- El cristianismo en la historia
- La filosofía patristica
- La alta edad media
- La baja edad media

**Bibliografía recomendada:** Álvarez J (2004) Filosofía Medieval España: Publicaciones Andamio



### **17) Historia de la filosofía**

El objetivo fundamental es que se permita reconocer en la Historia de la Filosofía, la historia de los problemas, teorías, argumentaciones y disputas filosóficas

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Los orígenes griegos del pensamiento occidental
- La fundación del pensamiento filosófico
- El descubrimiento del hombre

**Bibliografía recomendada:** Reale G (2007) Historia de la filosofía: Filosofía pagana antigua. Colombia: San Pablo

### **18) Filosofía en el aula**

El objetivo fundamental es que se reconozca el papel de la filosofía en la enseñanza válido en contextos culturales distintos.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Filosofía en la educación
- La necesidad de una transformación educativa
- El pensamiento y el curriculum escolar
- La filosofía: La dimensión perdida de la educación





- Preparar al profesorado para enseñar a pensar
- El curriculum de filosofía para niños
- Metodología de enseñanza
- Discusión Filosófica
- Educación moral e investigación filosófica

**Bibliografía recomendada:** Lipman M (1992/1998) Filosofía en el aula. Madrid: Ediciones de la Torre

## 19) Filosofía de la ciencia

El objetivo fundamental es permitir hacer un análisis de las ciencias particulares a partir de la filosofía.

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Filosofía y filosofía de la ciencia
- La ciencia como objeto de estudio de la filosofía
- Aspectos fundamentales de la reflexión filosófica como ciencia: metodológico, ontológico y lógico semántico.
- Aproximación histórica a la filosofía de la ciencia
- El lenguaje científico
- Las hipótesis científicas
- Las leyes científicas
- Las teorías científicas



- La explicación científica

**Bibliografía recomendada:** Estany A (2006) Introducción a la filosofía de la ciencia. Barcelona: Servei de Publicacions

## 20) Filosofía y sociedad

El objetivo fundamental es permitir al estudiante abordar temas desde una perspectiva sistemática, realista y científicista

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Enfoque: sectorial y sistémico
- Problemas globales, ciencia y ética
- Equívocos frecuentes sobre sistemas, mecanismos y emergencia
- Delito y sociedad
- ¿Sociedad de la información?

**Bibliografía recomendada:** Bunge M (2008) Filosofía y sociedad. México: Siglo XXI

## 21) Introducción a la teología

El objetivo principal es que el estudiante se familiarice con el concepto, el método, las fuentes y la historia de la Teología.



**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **El área de interacción**

Algunos incidentes históricos

La naturaleza de la Ciencia

Tipos de interacción

Modelos, métodos y símbolos

- **La imagen científica del mundo**

Teoría cuántica

Cosmología

Caos y complejidad

El tiempo

- **La acción divina**

La acción singular

La causalidad primaria

**Bibliografía recomendada:** John Polkinghorne, 1998, Ciencia y Teología Una introducción. Editorial Sal

Terrae



## 22) Teología de las religiones I

El objetivo principal es reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

### Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **Introducción**

La teología cristiana de las Religiones entre las disciplinas que se ocupan de la Religión

Proyectos actuales de la teología de las Religiones

Fuentes

Noción

- **Religión y religiones**

El cristianismo entre las religiones del mundo

La religión. El hombre, ser religioso

Las tradiciones religiosas más importantes. Zoroastrismo, Hinduismo, Jainismo, Budismo, Confusionismo, Taoísmo, Shintoísmo, Judaísmo, Islam.

- **La actitud cristiana ante las religiones. Historia**

Periodo patrístico

Edad Media

El encuentro misional con el Oriente

El renacimiento

Postura inicial de los reformadores protestantes



Los siglos XVI al XVIII

La teología del siglo XIX

- **La reflexión y el magisterio contemporáneos**

Teología anterior al Concilio Vaticano II

La declaración "Nostra Aetate"

La teología protestante del siglo XX

El pluralismo religioso de John Hick

La postura de W. Pannenberg

Otros autores modernos

Teología Norteamericana

Autores católicos europeos posconciliares

Un esbozo de sistematización

Documentos Vaticanos y de la Comisión Teológica Internacional

- **Verdad y religiones**

Consideraciones introductorias

Presupuestos epistemológicos

Religión y conocimiento

La cuestión de la verdad



Declaraciones de la Iglesia sobre la verdad del Cristianismo

La verdad en las religiones

La verdad de las religiones

Verdad del Cristianismo y verdad de las religiones

- **Revelación y religiones**

La revelación cristiana

Opiniones favorables en teología católica sobre revelaciones en las religiones

Motivos que erosionan la noción de Revelación

Una valoración de los posibles aspectos revelados en tres grandes religiones universales

- **La salvación**

La idea de salvación del hombre

La salvación en las religiones

La doctrina cristiana sobre la salvación

El debate contemporáneo en torno a la salvación en Jesucristo

- **Diálogo interreligioso**

El diálogo en la historia del pensamiento y en nuestros días

Documentos generales de la Iglesia sobre el diálogo interreligioso

Desarrollo histórico del diálogo cristiano con las religiones



- **Misión y Misiones**

La difusión de las religiones

Las misiones cristianas

Misiones y ecumenismo

Situación actual de las misiones

Actualidad de la misión "ad gentes"

- **Hacia una teología de las religiones**

Una dinámica trinitaria

La misión del Hijo

**Bibliografía recomendada:** José Morales Marín, 2001, Teología de las religiones Ediciones RIALP S.A

### **23) Las religiones del mundo**

El objetivo principal es reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

#### **Introducción**

- Importancia e interés que presenta la comprensión de las diferentes cosmovisiones
- La naturaleza de una religión



- La naturaleza de las cosmovisiones seculares
- Los orígenes, la constitución y las reformas

## PARTE I

- Tabla cronológica
- Las formas más tempranas de religión
- Asia Meridional
- China
- Japón
- El sudeste asiático
- El Pacífico
- América
- El Próximo Oriente Antiguo
- Persia y Asia Central
- El mundo Griego y Romano
- El cristianismo y el judaísmo clásico y medieval
- El islam clásico y medieval
- Las religiones clásicas de África
- El auge de Europa y las reformas del cristianismo





- América del Norte
- Asia Meridional y las reacciones a la intervención colonial
- China y Corea en época moderna
- El sudeste Asiático modern

**Bibliografía recomendada:** Ninian Smart, 2000 Ediciones Akal

## 24) **El cristianismo y las grandes religiones**

El objetivo principal es reconocer la presencia de lo divino en las diferentes religiones

### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **Islam y Cristianismo**

Mahoma y el Corán: profecía y revelación

Sunnitas y Shiitas

Imagen de Dios y mística islámica, imagen del hombre y sociedad

El islam y las otras religiones. Jesús en el Corán

- **Hinduismo y Cristianismo**

¿Qué es el hinduismo? Historia de la tradición religiosa

Mundo y divinidad: concepciones de los hindúes



El hombre y la liberación en las religiones hindúes

Praxis religiosa: rito, mito, meditación.

- **Budismo y Cristianismo**

El Buda histórico. Su doctrina como camino de liberación

La comunidad budista y su historia primitiva

Del “theravada” al país puro: formas de pensamiento y de vida budistas

Budismo y sociedad: budismo en nuestro tiempo

**Bibliografía recomendada:** Hans Küng, 1987, El Cristianismo y las grandes religiones. Libros Europa

## 25) Teología propia

El objetivo principal es identificar la posición crítica ante la Deidad

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **El origen de la idea de Dios**

El conocimiento de Dios como cosa innata

El conocimiento de Dios no se debe a un proceso de razonamiento

El conocimiento de Dios no se debe exclusivamente a la Tradición



¿Se puede demostrar la existencia de Dios?

- **Teísmo**

El argumento ontológico

El argumento cosmológico

El argumento teleológico

Objeciones al argumento teleológico

El argumento moral o antropológico

- **Teorías anti- teístas**

¿Qué se entiende por Anti- Teísmo?

Politeísmo

Hilozoísmo

Materialismo

Panteísmo

- **La Deidad de Cristo**

El testimonio del Antiguo Testamento

Las características generales de la enseñanza del Nuevo Testamento acerca de Cristo

Paisajes particulares del Nuevo Testamento que enseñan la deidad de Cristo

- **El espíritu Santo**



Su naturaleza

El oficio del Espíritu Santo

Historia de la doctrina acerca del Espíritu Santo

- **Los decretos de Dios**

La naturaleza de los decretos divinos

Objeciones a la doctrina de los decretos divinos

- **La creación**

Diferentes teorías sobre el universo

Creación mediata e inmediata

Prueba de esta doctrina

Objeciones a la doctrina

El propósito de la Creación

El relato mosaico de la Creación

- **Providencia**

Preservación

Gobierno

Teorías diferentes acerca del gobierno divino

Los principios involucrados en la doctrina escritural de la Providencia



- **Los milagros**

Su naturaleza. Significados y uso de la palabras

La posibilidad de los milagros

¿Puede un milagro ser conocido como tal?

El valor de los milagros como prueba de la Revelación divina

- **Los ángeles**

Su naturaleza

Su estado

Sus misiones

Los ángeles malos

**Bibliografía recomendada:** Zondervan, Charles Hodge, 2010, Teología sistemática: Teología reforma clásica, Editorial Clie

## 26) Teología de las religiones II

El objetivo principal es que el estudiante logre conocer acerca de las religiones

### Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La teología cristiana de las religiones
- La teología católica de las religiones desde el concilio del Vaticano II



- El diálogo interreligioso

**Bibliografía recomendada:** Escobar J, (2006) Veritas, vol I, n° 414 Teología de las religiones y diálogo interreligioso.

### 27) **Diálogo interreligioso: El problema de su base común**

El objetivo principal es reconocer el papel prominente del diálogo interreligioso en la agenda política, cultural y social.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- El problema fundamental del diálogo
- Propuestas de base común de orientación teórica
- Problemas de base común de orientación práctica

**Bibliografía recomendada:** Gómez M, (2008) Dialogo Interreligioso: El problema de su base común. Bogotá Colección Logos

### 28) **Educación y diálogo interreligioso**

El objetivo principal es la educación como un universo humano y social, del que deben afrontarse los grandes retos de la humanidad.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- La construcción sociopedagógica del diálogo interreligioso



- El conflicto cultural y religioso. Aproximación etiológica
- La promoción del diálogo interreligioso y la educación intercultural.
- Religiones, sociedades y educación
- Bases para el buen desarrollo de buenas prácticas de educación para la convivencia en la diversidad cultural y religiosa.
- Mujer e inmigración. Dignidad e igualdad según la mirada religiosa
- Implicaciones organizativas y de la diversidad religiosa y de creencias en la escuela.
- Formación de los profesionales de la educación para actuar en situaciones de conflicto interreligioso

**Bibliografía recomendada:** Álvarez J, Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso. Crítica

## 29) Historia de la teología

El objetivo principal es reconocer la historia de la teología desde una perspectiva metodológica desde la época patristica hasta la actualidad.

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

### Punto de partida de la teología

- La teología Patristica
- Teología Monástica



### La teología se hace Ciencia

- La teología escolástica

**Bibliografía recomendada:** Belda J Historia de la Teología. Madrid: Ediciones Palabra

### 30) Psicopedagogía de la religión

El objetivo principal es que el estudiante logre reconocer la educación religiosa no puede entenderse como un añadido a las otras formaciones, por lo que es pertinente reconocer los escenarios de formación como los responsables de la misma.

#### Temas importantes a desarrollar en este curso:

- La educación en la fe como derecho y deber
- La educación en la fe en una sociedad plural
- El mensaje revelado de la educación en la fe
- Formas y lugares de la educación de la fe
- La educación en la fe según las edades
- Los responsables de la educación en la fe
- El educador en la fe
- La pedagogía de la educación en la fe

**Bibliografía recomendada:** J Pujol (1993) Enseñanza y formación religiosa en una sociedad plural.

Madrid: RIALP S. A





### 31) Ciudadanía y religión

El objetivo principal es el conocimiento de la relación entre el ejercicio ciudadano y la religión

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Del secularismo a la secularidad: del testimonio personal al compromiso institucional
- Laicidad política y educación democrática
- Las fuentes morales de la ciudadanía activa
- La edad de la hermenéutica moral
- La tolerancia post- liberal: el compromiso con la verdad en una democracia liberal
- Espiritualidad y desarrollo

**Bibliografía recomendada:** Moratalla A (2011) Ciudadanía activa y religión: Fuentes pre-políticas de la ética democrática.

### 32) Teología y derecho II

El objetivo principal es tratar de acercarse a la política y a la religión, identificando de cómo han terminado inoculándose en lo que hoy es catalogado como Derecho constitucional.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- El asomo de lo moderno
- La canónica dignitas



- La reinención de un orden
- La irrupción de lo jurídico
- El phatos constitucionalista
- La solución absolutista
- El discurrir de la lex Naturalis
- El concierto secular
- El retorno a lo comunal
- El moderno constitucionalismo

**Bibliografía recomendada:** Laurent P (2005) Teología Y Política Absolutista en la Génesis Del Derecho Moderno. Perú.

### 33) Ciencia y religión

El objetivo es reconocer como la ciencia y tecnología ejercen hoy una tremenda influencia tanto a la vida del hombre como en su visión del universo y de sí mismo.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Fe religiosa y ciencia experimental
- Conflictos entre religión y ciencia
- La ciencia, la religión y los fundamentos de la ética
- Diálogo entre fe y ciencia



**Bibliografía recomendada:** Udías A (1993) Conflicto y diálogo entre ciencia y religión. España: Editorial Sal Terrae

### 34) Tópicos contemporáneos en teología

El objetivo es conocer cuestiones fundamentales sobre Dios y teología.

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Cuestiones fundamentales sobre Dios y Teología
- Cristo y su mensaje
- Teología Latinoamericana

**Bibliografía recomendada:** Vargas A. Teología y mundo contemporáneo. Ediciones Cristiandad Madrid

### 35) Diálogo Interreligioso: Continentes

El objetivo es analizar la diversidad el impacto y riqueza de las propuestas como un reflejo de la pluralidad religiosa entre continentes.

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

**Religiones entre continentes**

- La diversidad cristiana en canarias
- Diversidad de las comunidades musulmanas



- Antiguas y nuevas religiones

**Bibliografía recomendada:** Religiones entre continentes. Editorial Pluralismo y Convivencia

### 36) **Comunicación y religión**

El objetivo es el análisis del lenguaje religioso desde una ciencia crítica de los problemas lingüísticos con el fin de liberar a la fe de la inanidad lógica.

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Análisis lingüístico y teología de la muerte
- Semántica de la fe y lógica del testimonio
- Lenguaje y experiencia religiosa
- Entre teología y mística.

**Bibliografía recomendada:** Antiseri (1976) El problema del lenguaje religioso: Dios en la filosofía analítica. Madrid: Ediciones Cristiandad



### 37) Religión y gobernabilidad

El objetivo es identificar el papel de las élites políticas y de las iglesias como agentes de poder y de socialización.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Cultura, religión y política en la sociedad contemporánea.
- Los procesos de transición democrática
- Iglesia, estado y cultura política
- Sentido y trayectoria de la reactivación religiosa actual
- La resacralización de la política. Las religiones seculares

**Bibliografía recomendada:** Cárdenas M (1998) Religión y Gobernabilidad en Las Transiciones Democráticas Latinoamericanas. Ecuador U ediciones.

### 38) Antropología de la religión

El objetivo es el estudio desde una perspectiva histórica y antropológica tiene como punto de partida la consideración del fenómeno religioso como hecho social y cultural que cobra sentido en el contexto permitiendo la reflexión de las diversas prácticas, creencias e instituciones dentro del concepto de religión.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Los cuatro elementos fundamentos conceptuales introductorios para el estudio de la religión



- Las creencias religiosas en contexto
- Las acciones, los rituales y la vida
- Los mitos y la música
- Emociones, sentimientos, experiencias y procesos religiosos.
- El agente humano

**Bibliografía recomendada:** Ardévol E (2003) Antropología de la religión: Una aproximación interdisciplinar a las religiones antiguas y contemporáneas. Barcelona: Editorial UOC

### 39) Teología y cultura

El objetivo es ofrecer una visión panorámica de los hechos culturales

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- Cultura
- Fe
- Hechos culturales significativos
- La inculturación
- Iglesia, teología y cultura

**Bibliografía recomendada:** Rovira J (1988) Fe y Cultura en Nuestro Tiempo. España: Sal Terrae



#### 40) Teología para todos

El objetivo es identificar las motivaciones de acercamiento a los conceptos teológicos fundamentales

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **¿Por qué estudiar teología?**
- **El espíritu**

El espíritu conoce y ama, es energía

El espíritu es superior a la materia

El espíritu no ocupa lugar

El espíritu es inmutable

- **El espíritu infinito**

Dios, espíritu infinito

Dios, omnipotente y eterno

La ciencia, el amor y el poder de Dios

- **La santísima Trinidad**

Tres personas

La doctrina en esquema

Misterio pero no contradicción

- **Las tres personas**



El padre y el hijo

El espíritu santo

Igualdad en la majestad

La atribución

**Bibliografía recomendada:** Frank. J. Sheed, 1977, Teología para todos, Ediciones Palabra S.A

#### 41) Teología de la historia

El objetivo es profundizar el concepto de revelación cristiana, como base de la fe y de la teología

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **Esencia e Historia**

Lo irreplicable absoluto

El tiempo de Cristo

Existencia en recepción

Tiempo de Cristo y tiempo humano. La fe

- **La inclusión de la Historia en la vida de Cristo**

El hijo y la historia de la salvación

Creación y redención

Referencia de la gracia a la historia

**Bibliografía recomendada:** Hans Urs von Balthasar, 1992, Teología de la historia, Ediciones Encuentro





## 42) Filosofía y teología

El objetivo es que el estudiante se familiarice con el concepto, el método, las fuentes y la historia de la Teología.

### Temas importantes a desarrollar en este curso:

- **Elementos del método teológico**

Fuentes del pensamiento de Le Gillou

La lectura hermenéutica de la tradición católica

Características del trabajo teológico

La eclesialidad de la labor teológica

La lectura eclesial de la escritura

Unidad y pluralismo en teología

Las relaciones entre filosofía y teología

La teología católica como teología ecuménica

Cristocentrismo trinitario

- **Teología del misterio**

La Categoría del misterio

**Bibliografía recomendada:** Gabriel Richi Alberti, 2000, Teología del misterio: el pensamiento teológico de Marie – Joseph. Le Guillou O.P Ediciones Encuentro



#### 43) **Filosofía cristiana en el pensamiento católico del siglo XIX y XX**

El objetivo es que el estudiante se familiarice con el concepto, el método, las fuentes y la historia de la Teología.

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **Literatura y notas**
- **La controversia sobre la filosofía cristiana en su contexto**
- **Filosofía y teología católica en el siglo XX**

La controversia del modernismo: Una experiencia Traumática a principios del siglo XX

La fenomenología de Husserl y la filosofía de los valores de Scheler como ofertas de dialogo a la teología católica

- **Teología trascendental como resultado de un dialogo filosófico - Teológico**

La teología de la esperanza: Intento de una teoría de dialogo entre la iglesia y el mundo.

Filosofía analítica del lenguaje y teología católica: Un dialogo que debe proseguirse

Sugerencia final: Una combinación de métodos filosóficos, que sea fecunda para la teología.

- **El mundo de la lengua Alemana**

Panorama filosófico general: el mundo de la lengua alemana en el siglo XX

Max Scheler (1874-1928) y su influencia en el pensamiento católico

Peter Wust (1884-1940)

Ferdinand Ebner (1882- 1931)



Metafísica inductiva: Oswald Külpe (1862-1915) Erich Becher ( 1882- 1929) y Aloys Wenzl ( 1887- 1967)

(Metafísica inductiva- realismo crítico )

Bernhard Rosenmoeller (1883- 1974)

Dietrich von Hildebrand (1889-1977) y su escuela

Eugenio d'Ors y Rovira (1882-1954)

**Bibliografía recomendada:** Emerich Coreth, Walter M. Neidl, Georg Pfligersdorffer 1997, Filosofía cristiana en el pensamiento de los siglos XIX Y XX Ediciones Encuentro

#### 44) **Cristología I: Teología fundamental**

El objetivo es profundizar el concepto de revelación cristiana desde una posición ecuménica de la visión de Cristo y de su Iglesia.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **Dogmática Fundamental**

Introducción a la dogmática fundamental

Introducción a la noción de revelación y a su desarrollo teológico

- **La revelación en el antiguo testamento**

Revelación y palabra de Dios

La palabra creadora: revelación natural o cósmica



Revelación histórica o sobrenatural

- **Cristo, plenitud de la revelación de Dios**

Cristo, plenitud de la palabra creadora

Cristo, plenitud de la palabra de la alianza

Cristo, plenitud de la palabra profética

Plenitud de la revelación y plenitud de los tiempos

**Bibliografía recomendada:** Fernando Ocariz, Arturo Blanco, 2008, Teología Fundamental. Ediciones Palabra

#### 45) Teología sistemática I: Bíblica, histórica y evangélica

El objetivo es el conocimiento del fenómeno religioso original que se desarrolla a partir del pueblo de la Biblia; conocer y analizar las distintas situaciones geográficas, históricas, sociales, políticas, económicas y religiosas de las varias etapas del pueblo de Israel.

**Temas importantes a desarrollar en este curso:**

- **La naturaleza, la necesidad y los métodos de la teología Cristiana**

La naturaleza de la Teología Cristiana

El alcance, las fuentes y los géneros de la teología sistemática

- **La revelación y la Biblia**



¿Qué es la "revelación"? Revelación general

La revelación, la religión y las religiones

Teología natural: Cosmovisiones

La teología natural: Argumentos teístas

La revelación especial de Israel y la revelación en Jesucristo

Inspiración Bíblica

El canon de la Biblia, la relación entre los testamentos y la unidad de la Biblia

Crítica bíblica y hermenéutica bíblica

La biblia entendida como la Palabra de Dios: La confiabilidad de la Biblia

La autoridad en el cristianismo

- **La humanidad y el pecado (Protestantismo – Católico)**

El ser humano a la imagen de Dios

La antigüedad, el origen y la unidad de la humanidad

El varón y la mujer

Las partes constitutivas del ser humano: El ser humano en cuanto alma, espíritu, carne, cuerpo, corazón, mente y similares.

La naturaleza del pecado

El estado original y la caída de la humanidad

El pecado, Adán y Eva, y la humanidad



Las consecuencias del pecado

- **La persona de Jesucristo**

Jesús: El ser humano

Jesús el Rabí / Maestro, el profeta y el hijo mesiánico de David

Jesús el hijo del hombre, el siervo del señor, el impecable, el sumo sacerdote y el salvador

Jesús, el único Hijo de Dios, concebido por una virgen

Jesús: eternamente preexistente y palabra hecha carne

La unidad de Jesucristo como persona

**Bibliografía recomendada:** James Leo Garrett, JR, 1996, Teología sistemática: Tomo I, Bíblica, Histórica, Evangélica.